**ENIR Projet pédagogique**

**Ecole de la Monne à Saint-Saturnin 63 (Puy de Dôme)**

1. **Equipement de l’école en tablettes numériques**

**Notre demande d’équipement en tablettes numérique répond à un besoin lié à notre projet d’école.**

Extrait du Projet d’école 2016-2020 : langage oral

**Améliorer les compétences des élèves** : communiquer, structurer sa pensée, s’exprimer, (s’) écouter, (se) comprendre, se respecter, utiliser les écrits de travail

**Assurer la continuité des apprentissages** : programmation en langage sur l’ensemble de la scolarité, de la petite section au CM2

L’utilisation de la tablette, de façon simple et rapide, va permettre :

* de s’enregistrer et de s’écouter afin d’améliorer sa production langagière, qu’il s’agisse d’une lecture à haute voix, d’une poésie ou bien d’une production orale structurée individuelle ou à plusieurs
* à l’enseignant d’écouter et d’évaluer en dehors des heures de classe, une production orale enregistrée et de mettre en place une aide adaptée à chacun
* une évaluation des progrès en conservant les enregistrements et en établissant bien entendu une grille de critères de réussite
* de partager, via le site internet de l’école, des productions langagières abouties, valorisant ainsi le travail des élèves réalisé en classe (comptes rendus audio ou vidéo de sortie scolaire, reportages, interviews, exposés, tutoriels, lectures, poésies,…) en lui donnant du sens.
* de réfléchir en conseil des maîtres, à partir des productions langagières enregistrées dans chaque niveau, à une programmation possible de la petite section au CM2, avec un référentiel de compétences et des critères d’évaluation.

**De façon, plus large, les tablettes pourront être utilisées à d’autres fins.**

Dans l’ensemble des matières et en particulier dans les domaines du français et des mathématiques, la tablette et les applications qui y seront installées par l’équipe pédagogique seront des outils permettant, régulièrement, à chaque élève, d’accéder à un travail différencié, correspondant à ses besoins, menant chacun à un degré supérieur d’autonomie.

La tablette permet de s’affranchir des contraintes de l’ordinateur et de partager instantanément sur le réseau des photos, documents ou enregistrements audio et vidéo effectués en classe ou lors de sorties scolaires favorisant le questionnement des élèves, en sciences notamment.

**Dans le cadre de notre labellisation E3D,** la tablette est un outil permettant de limiter les impressions papier en facilitant un travail sur des documents mis en réseau et accessibles à partir de chaque tablette, dans chaque classe : documents historiques, scientifiques, artistiques, exercices d’entraînement en calcul, en grammaire, en lecture.

1. **Equipement en webcam USB sur pied**

Cet équipement permettra aux élèves de communiquer leurs actions, procédures, démarches dans différents domaines en temps réel (démarche d’investigation et protocoles expérimentaux en sciences, recherches mathématiques, tracés géométriques, amélioration de productions d’écrits par exemple), suite à une situation de travail individuel ou en groupes.