

PARCOURS de FORMATION en SCIENCES dans le dispositif *Écoles Éloignées en Réseau*

1^{er} degré cycle 1 à cycle 3



« 1, 2, 3 Plant'Haie ! »



Le PARCOURS Sciences MPSA-EER, c'est ...

- ♦ Pratiquer **l'Enseignement Scientifique Fondé sur l'Investigation** (ESFI)
- ♦ Recherche : **60h de formation sur 2 ans** pour maîtriser l'ESFI, être autonome et confiant
- ♦ **Construire une communauté apprenante** et travailler en réseau avec d'autres écoles
- ♦ Monter des **projets de science** en classe
Relever des **défis scientifiques** entre les classes du réseau (EER)



« 1, 2, 3 Plant'Haie ! »

Le Parcours Sciences MPSA – EER 2018-2020

Un Parcours de formation en sciences *Maison pour la science* sur 2 ans, adossé au dispositif académique auvergnat *Écoles Éloignées en Réseau*

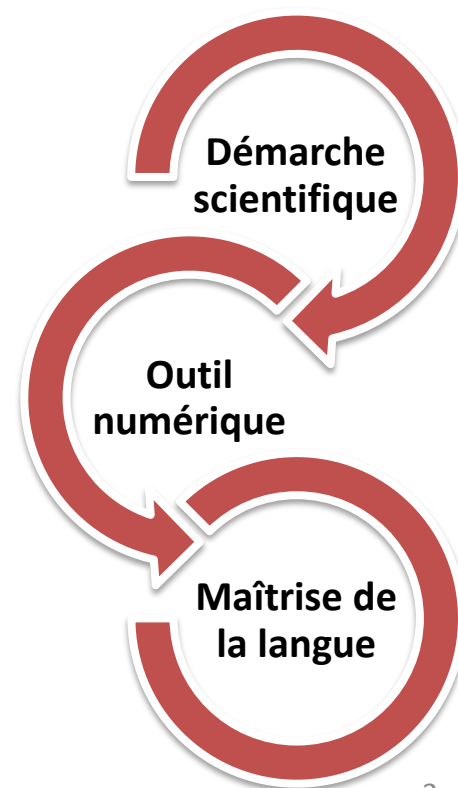
- ♦ 30-35h par an, en **présentiel** et **distanciel**, avec accompagnement et projets de classe

Le public cible :

- ♦ Les **Professeurs des Ecoles** du dispositif EER, cycle 1 à cycle 3
- ♦ Les **Professeurs des collèges** du dispositif EER
- ♦ Les **Formateurs**, Conseillers pédagogiques et PEMF du dispositif EER

Former et accompagner les enseignants

- ♦ à la **démarche scientifique (ESFI)** et à sa pratique en classe
(*intervenants dans la formation: enseignants-chercheurs de l'UCA + formateurs ESPE en lien avec la MPSA + professionnels du Muséum d'Histoire Naturelle Henri-Lecoq et autres intervenants extérieurs potentiels...*)
- ♦ en intégrant **l'objet numérique** et ses outils
- ♦ en privilégiant, dans les projets de sciences menés en classe, la compétence « **maîtrise de la langue** »
(*lecture, production d'écrits, présentations orales, analyse de corpus de documents scientifiques...*)



« 1, 2, 3 Plant'Haie ! »



Le Parcours Sciences MPSA – EER 2018-2020

♦ FORMATION des enseignants 1^{er} et 2nd degré en présentiel :

2 jours/an : 12h, sur le temps de classe (*remplacements pour les PE*), dans les départements

Entrée scientifique 2018-2019 : **La Biodiversité et la haie avec le projet « 1, 2, 3 Plant'Haie ! »**

1 animation pédagogique, sur la **démarche d'investigation** (3 à 6h)

♦ FORMATION des formateurs : 1 jour (6h) sur le thème Biodiversité-Haie pour les **relais-terrain** (conseillers pédagogiques et maîtres-formateurs qui accompagneront les enseignants sur le terrain).

♦ ACCOMPAGNEMENT des enseignants dans leurs projets de classe, avec les élèves

- En **distanciel** par les **intervenants** (enseignants-chercheurs et formateurs 1^{er} degré de la MPSA) : **temps de rencontre par visioconférence (2 x 2h)**
- En **présentiel** et **distanciel** par les **relais-terrain**, dans les classes et dans la gestion des espaces numériques
- si possible, en **présentiel** par de **l'ASTEP** (Accompagnant scientifique dans la classe, **5 séances minimum**)

♦ LE RÉSEAU

- **Construction d'une communauté apprenante** (enseignants, classes...)
- **Défis scientifiques entre classes** et temps de rencontres numériques **synchrones** (*mise en commun d'observations, de résultats d'expériences, forums...*) et **asynchrones** (*documents partagés, capsules, rédaction d'un journal de bord, suivis de biodiversité ...*)
- **Sciences participatives sur internet** (programmes Vigie Nature, PhénoClim, LPO...)

LA HAIE, OBJET DE SCIENCES

De nombreux points d'entrée pour faire des sciences ...

Croissance
des plantes,
bourgeons

Conditions
d'installation,
types de
végétaux

Saisons,
cycles de vie,
phénologie

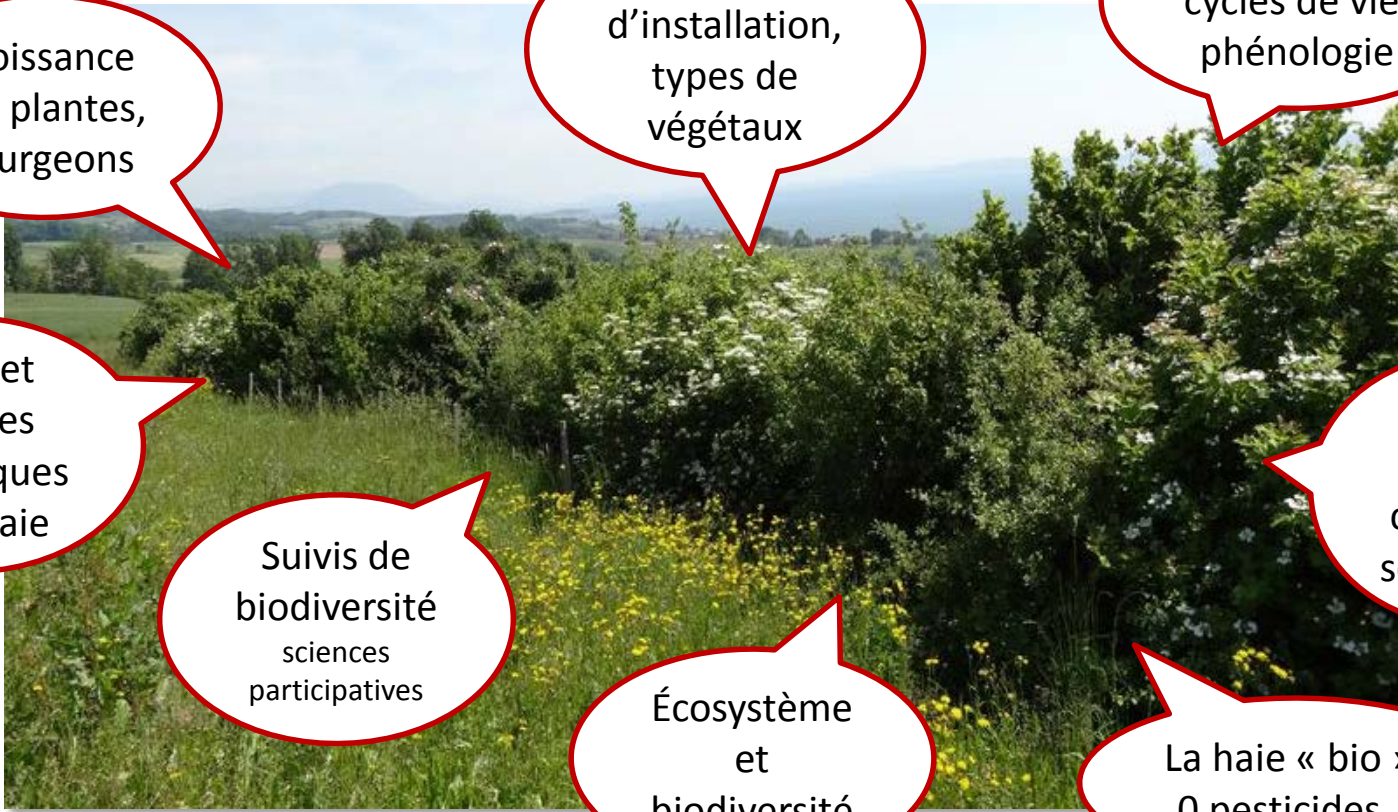
Rôles et
services
écologiques
de la haie

Suivis de
biodiversité
sciences
participatives

Écosystème
et
biodiversité

Fleurs,
fruits,
couleurs,
senteurs...

La haie « bio »,
0 pesticides...



LA HAIE, OBJET DE SCIENCES



♦ 2018-2019 : lancement de « 1, 2, 3 Plant'Haie ! »

- Observation des haies naturelles **locales**, des **conditions environnementales**
- **Identification**, **choix des espèces**, **plantation de la haie** par la classe en **mars**
- Installation en parallèle, si possible, d'un **carré de biodiversité**

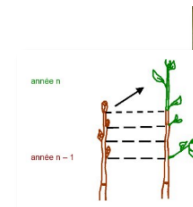


♦ Formation scientifique des enseignants

sur l'**identification** des végétaux, leur **croissance** des végétaux, les semis/plantations dans la classe, les **cycles** de vie, la **biodiversité**

♦ Formation interdisciplinaire Sciences et Maîtrise de la langue

lecture-écriture, compréhension, expression écrite et orale...



♦ Défis scientifiques lancés entre classes, lien écoles-collège, et Sciences participatives

- Suivis Vigie Nature École, PhénoClim...
- Soutien du Muséum Henri-Lecoq



PHÉNOCLIM VIGIE NATURE École

♦ Implication des **communes**, des **parents** pour aider à l'entretien de la haie et/ou à sa plantation...

♦ De la **diffusion de la culture scientifique** dans la commune de l'école (conférences, débats...)

EN RÉSUMÉ ... Le PARCOURS SCIENCES MPSA – EER « 1,2,3 Plant'Haie ! »



PRESENTIEL

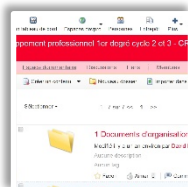
3 jours de formation par an

1 thématique de science

déclinée en classe sur plusieurs années

**Connaissances
Matériel
Investigation**

**Compléments
Grand public**



DISTANCIEL

EER

un outil numérique collaboratif

Une communauté apprenante

Lien privilégié avec scientifiques et relais terrain

Travail collaboratif entre classes (*défis*)

Sciences participatives



ACCOMPAGNEMENT

ASTEP

(un étudiant scientifique en classe)

Accompagnement des projets

par les scientifiques et les relais terrain

Prêt éventuel de matériel Pédagogique

Soutien pour les suivis de biodiversité

LES PARTENAIRES ET DISPOSITIFS PRESENTIS



Former



Région académique
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



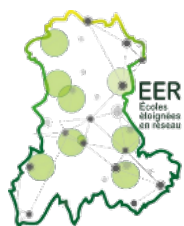
Planter



Accompagner



Collaborer



**1,2,3
Plant'Haie !**



Expérimenter



**VIGIENATURE
École**



Communiquer

Participer

**VIGIENATURE
École**

**clermont
auvergne
métropole**

