|  |
| --- |
| **Description du projet EUREKART 2018 2019**  **Partenariat Éducation Nationale et entreprise MICHELIN** |
| Le projet *« Eurêkart : ça roule ! »* est né de la volonté d’acteurs du monde de l’**éducation** (Inspection de l’Éducation Nationale du premier degré) et du monde de l’**entreprise** (Michelin), animés d’un objectif commun : **Développer l’éducation scientifique au sein de l’école.**  Depuis 2007, ce sont plus de 100 classes soit environ 2400 élèves qui ont relevé le défi.  ***En partenariat avec Michelin, ce projet est proposé sous la forme d’un***  **Défi scientifique**  ***« Avec ta classe sais-tu fabriquer un véhicule :***  ***-qui roule droit,***  ***-le plus loin possible sur deux mètres au minimum,***  ***-sans qu’on le tire ni qu’on le pousse,***  ***-qui emporte son système de propulsion,***  ***et pouvant transporter une charge d’au moins 500 g, en plus du véhicule, sur deux mètres au minimum ? »***  *La réalisation doit être au maximum assurée par les enfants, le jury en tient compte. L'énergie nécessaire aux mouvements doit être fournie par un "moteur" imaginé par les enfants. La porte est ainsi ouverte aux notions de transmission de mouvement, de démultiplication des efforts, ... et, pourquoi pas, aux réflexions d'Archimède,* ***Euréka(rt) oblige!***  *La dimension développement durable est à prendre en compte.* Les classes impliquées s’engagent à :  * Mettre en œuvre **une démarche scientifique** d’investigation, pour réaliser une ou des maquettes de véhicules propulsés et résoudre les difficultés techniques. * Participer, par des échanges, à une communauté de recherche, **en développant des compétences langagières spécifiques.** * Communiquerle cheminement de la recherche conduite en classe,procéder à la **démonstration** en situation réelle du fonctionnement des prototypes construits.   Il s’agit :   * de créer les conditions favorables à un partage et une mutualisation des idées grâce à une aventure technologique d’envergure ; * de placer des élèves d’écoles élémentaires en situation de chercheurs, concepteurs et réalisateurs d’un projet technologique concret ; * de permettre aux enfants de construire ensemble des compétences citoyennes, en comprenant, grâce à un projet, l’importance du rôle et de la place de chacun dans un groupe ; * de faire saisir aux élèves, par la démarche d’investigation, la distinction entre faits et hypothèses vérifiables d'une part, opinions et croyances d'autre part. * d’initier des rencontres entre des enseignants et des chercheurs d’une entreprise locale.   **Organisation de l’année :**   * Accompagnement de la classe par un étudiant de l’ASTEP * Formation de trois demi-journées pour les enseignants * Fourniture d’un petit lot de matériel par l’Ecole des sciences * Aide au transport pour que chaque classe passe une journée à l‘école des sciences et explore des systèmes de transmission. * Rencontre finale avec remise de prix et diplômes en mai 2019 à l’école d’ingénieur SIGMA : chaque classe présente son véhicule devant les autres classes participantes et un comité d’experts scientifiques. Cette présentation est suivie de la remise officielle d’un diplôme à chaque classe participante.   **Calendrier :**   * **Lancement le 14 novembre 2018 lors d’une première demi-journée de formation.** * **Une demi-journée le 16 janvier 2019 pour régulation, une autre le 22 mai 2019 pour l’organisation de la journée finale**. * **Une rencontre finale avec remise de prix et de diplômes pour chacune des classes participantes le 13 mai 2018 à SIGMA (fusion de l’IFMA avec l’école de chimie).** |